

Temática 7: Ecossistemas e comunidades educativas empreendedoras

Diagnóstico de Gestão Empreendedora em uma Escola-Creche à luz de Dornelas (2007)

Ricardo Cesar de Oliveira Borges (Centro Universitário Maurício de Nassau e Centro Universitário Ateneu; admricardocesar@gmail.com; Doutor em Geografia com Pós-Doutorado em Geografia, Mestre em Administração de Negócios e Administrador de Empresas)

José Cleiber de Oliveira Mesquita (Empreendedor Social, cleibermesquita@gmail.com; Administrador de Empresas).

Neila Cristino Malveira (Centro Universitário Fametro; neila.malveira@aluno.unifametro.edu.br; Acadêmica do curso de Bacharelado em Administração)

RESUMO

Com o avanço da ciência administrativa, ao longo do Século XX, modelos de processos gerenciais foram criados para mudar velhos paradigmas empresariais e pesquisadores estudaram formas de lidar com a utilização de recursos humanos e materiais, entre elas o empreendedorismo, estudado em grandes escolas de negócios no mundo. Diante disso, o objetivo primário desta investigação é diagnosticar a gestão empreendedora em uma escola-creche situada em Fortaleza, à luz da teoria de José Carlos Assis Dornelas. Logo, para atender ao objetivo geral deste estudo, utilizou-se uma pesquisa de natureza quali-quantitativa com tipologia descritiva, explicativa e aplicada, após a operacionalização da pesquisa bibliográfica, de campo, por meio de um estudo de caso. Assim, se realizou a aplicação de cinco testes do referido teórico e seis entrevistas estruturadas, como ferramentas para coleta dos dados primários. Estas serviram para autoavaliar o perfil empreendedor da gestora e diagnosticar sua administração. Como resultado, pode-se atestar que o modelo de administração do negócio da gestora é o 'tradicional' e que demonstra pouco conhecimento na área de gestão; apesar de ter comprometimento com seu trabalho e ser conhecedora dos seus

clientes. Possui perfis empreendedores denominados de 'empreendedor que aprende' e 'formatador'. Com atitudes em perseguir oportunidades; saber lidar com os riscos em suas negociações; possuir motivação no que faz e experiência de direção. Porém, observou-se pouca insistência na resolução de problemas, com decisões não criativas e pouca habilidade em influenciar ou convencer pessoas para realização de trabalhos e objetivos.

PALAVRAS-CHAVE

Educação, Empreendedorismo, Gestão, Perfil empreendedor, Educação infantil.